

عصر پنجشنبه

۸۹/۳/۲۷

## الا بذكرا... تطمئن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیر خانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

## رشته: کمترین

سال تحصیلی ۸۹-۹۰

تعداد سوالات: ۱۶۰

زمان: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۷

مشخصات داوطلب

نام: .....

نام خانوادگی: .....

شماره داوطلبی: .....

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت هر گونه اشکال به مستولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوای پیشنهادی قبول شدگان  
برای انتخاب آزمون، مدارک استفاده از آنها، آنها را آزمایش کنید، آزمایش، آنالیز، آزمایش، آنالیز  
فروش جزوای نظرات برتر آزمون کارشناس ارشد ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

## اختلالات صوت

سؤال ۱ - در گویندگان طبیعی، هماهنگی سازوکار تنفس با گفتار چگونه است؟

- الف) دم سریع، شروع آوازهای با بازدم غیرفعال، استفاده از حجم تنفسی (TV) و در انتها استفاده از حجم ذخیره بازدمی
- ب) دم سریع، شروع آوازهای با بازدم فعال، استفاده از حجم تنفسی (VC) و در انتها استفاده از حجم ذخیره بازدمی
- ج) دم طولانی، شروع آوازهای با بازدم غیر فعال، استفاده از حجم تنفسی (VC) و در انتها استفاده از حجم ذخیره بازدمی
- د) دم طولانی، شروع آوازهای با بازدم فعال، استفاده از حجم تنفسی (TV) و در انتها استفاده از حجم ذخیره بازدمی

سؤال ۲ - کدام بخش از ساختار تار آواهای سبب ایجاد موج مخاطی می‌شود؟

- ب) عضله صوتی و اپی تیلیوم
- الف) فضای رینک و عضله صوتی

- د) اپی تیلیوم و بخش فوقانی لامینا
- ج) بخش فوقانی و تحتانی لامینا

سؤال ۳ - وضعیت تار آواهای در مرحله Prephonation در موقعیت بازدم، چگونه است؟

- ب) در خط وسط هستند
- الف) در خط کناری هستند

- د) در حال نزدیک شدن هستند
- ج) در حال ارتعاشند

سؤال ۴ - در مشاهده حنجره از طریق استریوسکوپی، وضعیت زیر گزارش شده است: « $\frac{2}{3}$  قدامی تار آواهای وضعیت کمانی شکل دارند، بخش خلفی به هم نزدیک شده و لبه های تار آواهای نازک هستند» فرد چه نوع سبک صوتی را تولید کرده است؟

- ب) زیر Falsetto
- الف) غرّغز glottal fry

- د) سر head
- ج) سینه‌ای Chest

سؤال ۵ - نتایج EGG یک فرد طبیعی، مراحل اوایزه را بشرح ذیر نشان می‌دهد: «طول مرحله بسته و باز، زیاد، مرحله استراحت، کوتاه است» صدای فرد چگونه است؟

- ب) زیر
- الف) بم

- د) آهسته
- ج) بلند

**سؤال ۶ - Falsetto Voice** چه زمانی یک اختلال صوی به حساب می‌آید؟

الف) وقتی تغییرات ارتقای صدا در دوره بلوغ دختران اتفاق بیفتد.

ب) وقتی تغییرات ارتقای صدا در دوره بلوغ پسران اتفاق بیفتد.

ج) وقتی بیشترین نمای (mode) ارتعاشی یا صوتی، در هر دو گروه جنسی باشد.

د) وقتی کمترین نمای (mode) ارتعاشی یا صوتی در هر گروه جنسی باشد.

**سؤال ۷ - کدامیک از موارد زیر در مورد بی‌صدایی عملکردی (Functional Aphony) صدق نمی‌کند؟**

الف) بندرت از موقعیت‌های ارتباطی اجتناب می‌کند.

ب) با ایما و اشاره، ارتباط موثری برقرار می‌کند.

ج) از طریق بیان چهره ایی، ارتباط موثری برقرار می‌کند.

د) حتی از طریق پچ پچ نیز قادر به ارتباط نمی‌باشد.

**سؤال ۸ - در کدامیک از شرایط زیر گرفتگی از نوع harshness ایجاد می‌شود؟**

الف) تماس شدید تارآواها همراه با فشردگی بخش میانی

ب) تماس شدید تارآواها همراه با فشردگی بخش تحتانی

ج) فشردگی  $\frac{2}{3}$  قدمی تارآواها علیرغم تماس شل آنها

د) فشردگی  $\frac{1}{3}$  خلفی تارآواها با وجود تماس طبیعی آنها

**سؤال ۹ - داشتن توانایی دمیدن نی در یک لیوان آب به عمق ۱۲cc یا بیشتر توسط بیمار نشانگر چیست؟**

الف) جریان هوای (Air Flow) بازدمی او برای صداسازی مناسب است.

ب) فشار هوای (Air Pressure) برای اهداف گفتار مناسب است.

ج) حجم تنفس حیاتی Vital Capacity او طبیعی است.

د) حجم کلی تنفس Tidal Capacity بیمار طبیعی است.

**سؤال ۱۰ - در ارزیابی ادرارکی صوت، کدامیک از ویژگیهای زیر مدنظر قرار می‌گیرد؟**

الف) بسامد پایه، بلندی، جیتر و شیمر

ب) بسامد پایه، شدت و آشفتگی بسامد پایه و شدت

د) ارتفاع، شدت و کیفیت صدا

ج) ارتفاع، بلندی و کیفیت صدا

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی مشاهده درودها و کتابها و جزوای پیشنهادی قبول شدگان

دیافت آگهی های استقدامی و افبار آزمونها توسط بیامک آزمونهای آزمایش انتدشت

هزارس هزارهای سفرات بیان آزمون تاریخی از لند تلید آزمونهای ورازت بهداشت و ورازت علوم

سؤال ۱۱ - کدامیک از ویژگیهای زیر منطبق بر EGG صوت گرفته (hoarsness) می باشد؟

ب) شیب ملایم مرحله باز موج

الف) قله باریک و تیز موج

د) عدم وجود هارمونی در هر چرخه ارتعاشی

ج) شیب تند مرحله بسته موج

سؤال ۱۲ - کدامیک از روشهای تسهیل کننده، باعث بهبود ارتفاع صدا می شود؟

ب) دهان باز- ماساژ حنجره- روش غُرغُز

الف) تغییر وضعیت سر- جویدن- سلسله مراتب

د) گفتار محramانه - آوازهای در دم- پوش صوتی

ج) تمرینات تنفسی- پس نورده بینایی - تمرکز

سؤال ۱۳ - براساس نظر Boone بلندی صدا در سطح ۴، در چه حدی باید باشد؟

ب) به اندازه ای که فرد خوابیده را بیدار نکند

الف) به اندازه پنج پنج

د) به اندازه ای که صدا خارج از اتاق درمان شنیده شود

ج) به اندازه فریاد کشیدن

سؤال ۱۴ - اولین هدف در درمان اختلالات پرکاری صوتی با منشاء عملکردی چیست؟

الف) آموزش بیمار جهت رعایت از اصول بهداشتی صوت

ب) شناسایی و کاهش رفتارهای غلط و نادرست صوتی

ج) استفاده از روشهای تسهیل کننده صوت

د) استراحت صوتی و رعایت بهداشت صوتی

سؤال ۱۵ - بهترین راه برای افزایش تمرکز عمودی(Vertical focus) کدام است؟

ب) افزایش تشدید دهانی

الف) افزایش تشدید دهانی

د) کاهش خیشومی شدگی صدا

ج) افزایش تشدید خیشومی

سؤال ۱۶ - کدام وضعیت سر، برای بیمار مبتلا به پرکاری صوتی مناسب است؟

ب) سر به طرفین بدون بالا آوردن شانه

الف) سر در وضعیت طبیعی با دهان باز

د) سر به عقب و دهان باز

ج) سر به جلو و تماس چانه به ناحیه سینه

سؤال ۱۷ - هدف از اجرای روش آوازهای در دم چیست؟

ب) بهبود کیفیت صدا

الف) افزایش بلندی صدا

د) افزایش ارتفاع صدا

ج) تحریک تارآواهای اصلی به ارتعاش مجدد

سؤال ۱۸ - در چه شرایطی از روش ماساژ حنجره استفاده نمی شود؟

الف) بالا قرار گرفتن حنجره در گردن  
ب) وجود اسپاسم در ناحیه گردن

ج) در صورت موثر بودن روش آه و خمیازه  
د) وجود دیز آرتی شل

سؤال ۱۹ - برای کاهش یکنواختی صدا، اصولاً روی کدام جنبه صوتی تمرین می شود؟

الف) بلندی  
ب) ارتفاع

ج) کیفیت  
د) تشدید

سؤال ۲۰ - برای کاهش تشدید نامناسب صوت فرد مبتلا به آسیب شنوایی کدام روش تسهیل کننده مناسبتر است؟

الف) تغییر جایگاه زبان آز عقب به جلو  
ب) پس نورد شنیداری

ج) تقویت اسفنگتر کامی - حلقی  
د) تغییر تمکز صوتی

سؤال ۲۱ - اولین مرحله در درمان دو صدایی (diplophonia) چیست؟

الف) شناسایی موارد بد و نادرست استفاده کردن از صدا

ب) آموزش بهداشت صوتی به بیمار

ج) استفاده از روشهای تسهیل کننده

د) شناسایی منبع تولید صدای دوم

سؤال ۲۲ - برای حذف شکست ارتفاع (Pitch break) در گفتار خانم ۳۰ ساله، چه روشی مناسب است؟

الف) کاهش بسامد پایه به اندازه ۲ اکتاو  
ب) افزایش بسامد پایه به اندازه ۱ اکتاو

ج) کاهش بسامد پایه، به اندازه ۱ الی ۲ نت  
د) افزایش بسامد پایه، به اندازه ۱ الی ۲ نت

سؤال ۲۳ - اگر بیمار مبتلا به صوت جهش نیافته (Puber Phonia) نتوانست از طریق سرفه کردن، صدای بم را تولید کند، روش بعدی چه خواهد بود؟

الف) روش جویدن Chewing  
ب) روش غُرغُز glottalfry

ج) پوش گفتاری Speech-masking  
د) دستورزی غضروف تایروئید digital manipulation

سؤال ۲۴ - برای کاهش صوت کاذب (Ventricular Voice)، چه روشهایی را پیشنهاد می کنید؟

- الف) گفتار محramانه- دستورزی- پس نورد شنیداری      ب) آه و خمیازه- صداسازی در دم، بیرون آوردن زبان  
ج) جویدن- صدا سازی در دم- روش غُرّغُر- پس نورد بینایی  
د) پس نورد شنیداری- روش غُرّغُر- پس نورد بینایی

### اختلالات واج شناختی و آواشناختی

سؤال ۲۵ - در هماهنگی تولید، همپوشانی همخوان‌ها در گفتار ..... را تغییر می دهد.

- الف) دیرش      ب) واکداری  
ج) استرس      د) تأکید

سؤال ۲۶ - کدام مورد از نظریه‌های مربوط به پردازش تولید گفتار در رابطه با حافظه فعال است؟

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Parallel Processing (ب) | Motor Processing (الف)   |
| Memory Processing (د)   | Automatic Processing (ج) |

سؤال ۲۷ - فونولژی زایشی (Generative Phonology) در آسیب شناسی گفتار وزبان .....

- الف) فرآیندهای واجی غیر عادی را توضیح می دهد.      ب) ارتباط جنبه‌های واجی و آوایی را تعیین می کند.  
ج) نخستین مرحله از تجزیه و تحلیل واجی است.      د) آگاهی مناسبی از شکل گیری اختلال فراهم می کند

سؤال ۲۸ - در سطوح سازماندهی گفتار (Levels of Organization of Speech) آخرین سکانس کدام است؟

- الف) آکوستیک      ب) تولید  
ج) آوایی      د) مورفولژیک

سؤال ۲۹ - وقتی بافت سطحی در انداههای تولید بی حس شود، بر تولید کدام همخوان بیشترین تاثیر را می گذارد؟

- الف) لثی      ب) انسدادی  
ج) سایشی      د) لبی

سؤال ۳۰ - زمان بندی فعالیت عضلانی در گفتار در چه سطحی تنظیم می شود؟

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Phonological Plan (ب) | Motor Control (الف) |
| Acoustic Signal (د)   | Sound planning (ج)  |

سؤال ۳۱ - در روش سنتی برای تثبیت آموزش تولید همخوان‌ها در سطح کلمه، نخستین مرحله کدام است؟

ب) پایان کلمه

الف) آغاز کلمه

د) کلمات ساده

ج) بین دو واکه

سؤال ۳۲ - در روش واژگان ضروری (Core Vocabulary Approach) چه واژه‌هایی به کار می‌رود؟

ب) ساده

الف) عملکردی

د) عینی

ج) پر بسامد

سؤال ۳۳ - در اصول یادگیری حرکت (Motor Learning Principles) نخستین مرحله کدام است؟

ب) تحریک و پس نورد

الف) ساده کردن الگو

د) تجربه و تحلیل شناختی

ج) آموزش حرکت

سؤال ۳۴ - کدام جمله درباره گفتار افراد مبتلا به سندروم Fragile X درست است؟

الف) اختلال شدید و واضح در تولید دارند.

ب) همانند کودکان مبتلا به سندروم داون حرف می‌زنند.

ج) به طور مشخص مانند کودکان کم سن تراز خود هستند.

د) بیشتر از آن که مبتلا به تاخیر باشند، چهار اختلال هستند.

سؤال ۳۵ - یکنواخت شدن زیر و بتمی گفتار از ویژگیهای کدام بیماری می‌باشد؟

ب) فلج بولیار - کره

الف) فلح کاذب بولیار - پارکینسون

د) دیزآرتی سخت - فلح مختلط

ج) دیستونی - آسیب مخچه

سؤال ۳۶ - نقش حس دهان در فراگیری واژه‌ها

ب) به مرور زمان کم می‌شود.

الف) در خردسالی مهم تر است.

ج) در اندازه گیری آزمایشگاهی مشخص می‌شود.

د) کاملاً واضح نیست.

سؤال ۳۷ - در معاینه دهان، بزرگ بودن لوزه‌ها باعث می‌شود که Faucial Pillars

ب) جابجا

الف) متورم

د) کوچک

ج) غیرفعال

سؤال ۳۸ - توانایی تعمیم تولید صداهای آموخته شده از سطح هجا به کلمه چه نام دارد؟

Across – Sound Feature Generalization (ب)

Across – Linguistic unit Generalization (الف)

Across – Situations Generalization (د)

Across – World Position Generalization (ج)

سؤال ۳۹ - آسیب شناس گفتار و زبان برای تعمیم مهارت های تولید می تواند از خانواده برای ..... استفاده کند.

ب) آموزش تشخیص شنیداری صداها

الف) تصحیح خطأ در واژه های آموزشی

د) تمرين واژه هایی که برای کودک دشوار است

ج) ارائه الگوی صحیح در سطح کلمه

سؤال ۴۰ - در عبارت "ماشین قرمز" در مقابل با ماشین هایی با رنگ های دیگر، کدامیک از واحدهای فوق زنجیره ای به کار رفته است؟

Prosody (ب)

Intonation (الف)

Juncture (د)

Stress (ج)

سؤال ۴۱ - وجه مشترک اختلال واکه ها و همخوان ها در تجزیه و تحلیل آکوستیکی چیست؟

Sound Spectra (ب)

Formant Transitions (الف)

Vocal intensity (د)

Flat F<sub>0</sub> contour (ج)

سؤال ۴۲ - برای مطالعه و تغییر تماس زبان با کام در چه صداهایی از Palatometry استفاده می شود؟

ب) واکه ها و همخوانها

الف) فقط همخوان های لثوی و کامی

د) فقط همخوانها انسدادی و سایشی

ج) فقط واکه ها و همخوانها

سؤال ۴۳ - در کدامیک از روش های زیر تصویر خوبی از سطح زبان فراهم می شود؟

MRI (ب)

Ultra Sound (الف)

X-Ray (د)

CT Scan (ج)

سؤال ۴۴ - ضعف و افزایش خستگی در دوره های زمانی کوتاه از علائم آسیب به کدام قسمت است؟

Brain Stem (ب)

الف) Muscle Fibers

Myoneural Junction (د)

ج) Peripheral nerve

رشته: گفتار درمانی

سوالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سؤال ۴۵ - پرسامد ترین علامت اختلال صوت در دیزآرتی آتاکسیک کدام است؟

ب) Breathiness

الف) Harshness

د) Diplophonia

ج) Monoplich

سؤال ۴۶ - در دیزآرتی هیپوکینیتیک جهت درمان زیر مجموعه دستگاه تنفس از کدام روش استفاده می شود؟

ب) دم کوتاه و بازدم طولانی

الف) طولانی کردن دم و بازدم

د) استفاده بهینه از دم و بازدم عادتی

ج) انقباض و ریلکس متناوب

سؤال ۴۷ - در درمان ابزاری دیزآرتی اسپاستیک از کدام وسائل استفاده می شود؟

ب) Ultrasound, X-Ray

الف) Epg, Emg

د) Ultrasound, Epg

ج) X-Ray, Emg

سؤال ۴۸ - درباره آپراکسی گفتار و پارافازی واجی کدام جمله صحیح است؟

الف) یادگیری حرکتی در هر دو یکسان است.

ب) درمان خرابگویی در پارافازی دشوارتر است.

ج) آپراکسی به جفت های کمینه پاسخ مثبت می دهد.

د) بیبود الگوهای حرکتی پیش بینی نشده در آپراکسی دشوارتر است.

### اختلالات روانی گفتار

سؤال ۴۹ - چگونه از ناروانی طبیعی گفتار متمایز می گردد؟

الف) تکرار کلمه در کودکان مرزی بیش از تکرار در صداحاست.

ب) نوع ناروانی های کودک مرزی یا الگوی کاملاً یکسانی از کودکان عادی پیروی می کند.

ج) نوع و میزان ناروانی ها در کودکان مرزی با کودکان طبیعی متفاوت است.

د) ناروانی های کودک مرزی ممکن است به همان شکل لکنت خفیف تا پایان عمر باقی بماند.

سؤال ۵۰ - علائمی نظیر تنفس عضلانی، تکرارهای سریع و نامنظم و رفتارهای بعضًا اجتنابی توانم با آگاهی از مشکل در حالیکه احساس منفی شدیدی نسبت به صحبت کردن وجود ندارد از جمله مشخصات کدامیک از کودکان زیر میباشد؟

ب) Border Line Stutterers

الف) Beginning Stutterers

د) کودکان زیر ۵ سال با ناروانی طبیعی

ج) کودکان لکنتی ۶ تا ۸ ساله

## سوالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۸۹-۹۰

رشته: گفتار درمانی

**سؤال ۵۱ - شروع ترس از لکنت و اجتناب از صحبت همراه با لکنت از جمله علائم افتراقی کدامیک از موارد زیر است؟**

الف) لکنت مرزی از ناروانی طبیعی      ب) لکنت متوسط از لکنت شدید

ج) لکنت اولیه از لکنت مرزی      د) لکنت متوسط از لکنت اولیه

**سؤال ۵۲ - مشخصه های لکنت متوسط در کدامیک از گزینه های زیر آمده است؟**

الف) قفل شدگی تا حدی که صدای فرد قطع می شود، پیش بینی blocks و ترس از کلمات

ب) قفل و گیر در شروع گفتار و ترس از برخی کلمات

ج) تکرار هجاهای و کشیدگی اصوات گفتاری وفور دارد

د) تلاش برای رفع تکرارها که منجر به قفل شدگی می شود و تکرار عبارات

**سؤال ۵۳ - در کدامیک از موارد زیر درمان لکنت برای درمانگر آسانتر و برای مراجع همراه با چالش بیشتری است؟**

الف) لکنت مرزی      ب) لکنت اولیه

ج) لکنت پیشرفتی      د) لکنت قبل از دوران بلوغ

**سؤال ۵۴ - براساس یافته های Yairi (1997)، اگر ناروانی های شبه لکنت کودک کمتر از ۵۰ درصد باشد ناروانی کودک ترجیحاً بعنوان ..... شناخته می شود.**

الف) لکنت خفیف      ب) ناروانی طبیعی

ج) لکنت مرزی      د) لکنت اولیه

**سؤال ۵۵ - مقیاس SSI شدت لکنت را از چه ابعادی اندازه گیری می نماید؟**

الف) میزان قفل شدگی و تعداد تکرار صدایها      ب) تواتر لکنت و میزان ترس از کلمات

ج) قفل شدگی و میزان رفتاهای اجتنابی      د) تواتر لکنت، دیرش و فعالیت های فیزیکی همراه

**سؤال ۵۶ - کدامیک از اقدامات زیر قبل از اتمام دوره درمان بیمار لکنی ضروری می باشد؟**

الف) کاهش Reading rate      ب) تثبیت گفتار روان در خارج از محیط درمان

ج) کاهش میزان کشیدگی گفتار      د) Naturalness

رشته: گفتار درمانی

سؤالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۸۹-۹۰

سؤال ۵۷ - سؤال ۵۷ - **کدامیک از مقیاس‌های زیر برای ارزیابی عملکرد ارتباطی دانش آموزان لکنتی در کلاس درس استفاده می‌باشد؟**

الف) کمتر از ۶ سال  
ب) ۵ سال به بالا

ج) ۲-۵ سال  
د) ۷-۱۳ سال

سؤال ۵۸ - کدامیک از مقیاس‌های زیر برای ارزیابی عملکرد ارتباطی دانش آموزان لکنتی در کلاس درس استفاده می‌شود؟

الف) SSI-3  
ب) TASCC

ج) CAT  
د) BSQ

سؤال ۵۹ - کدامیک از موارد زیر از Sub Scale های مقیاس TASCC به حساب نمی‌آید؟

الف) Approach/Avoidance Attitude  
ب) Intelligibility

ج) Speech rate  
د) Pragmatic

سؤال ۶۰ - **Assessment is ongoing activity** به چه معنایست؟

الف) اندازه گیری پیشرفت بیمار در دوره درمان دلیل مهمی برای سنجش موثر بودن شیوه درمانی است

ب) اندازه گیری پیامدهای درمان برای تعیین موثر بودن روش درمان کاملاً پذیرفته شده است

ج) در هر جلسه باید میزان اثربخشی روش درمان را مورد بررسی قرار داد

د) درمان آزمایشی پیش اگهی خوبی برای موثر بودن روش انتخاب شده است

سؤال ۶۱ - کدامیک از موارد زیر اولین مرحله ارزیابی کودک لکنتی به حساب می‌آید؟

الف) نگرش و احساسات کودک نسبت به لکنت

ب) مصاحبه با والدین و بررسی تعامل کودک با درمانگر

ج) بررسی تعامل کودک با والدین

د) نمونه گفتار و آنالیز آن به همراه رفتارهای جانی گفتار و زبان

سؤال ۶۲ - **Modeling Interaction** از جمله مراحل درمانی کدامیک از انواع لکنت است؟

الف) Beginning  
ب) Advanced

ج) intermediate  
د) Borderline

سؤال ۶۳ - اگر درمان غیر مستقیم برای کاهش لکنت کودکان مزی موثر نباشد کدامیک از موارد می تواند جایگزین شود؟

ب) Change routine

الف) Modeling

د) Lid Combe

ج) group therapy

سؤال ۶۴ - از مشخصه های درمان کودکان با لکنت مزی کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

الف) An Integrated approach

ب) کاهش سرعت گفتار والدین، گوش دادن با توجه به کودک ، ۲ تا ۳ ثانیه مکث قبل از پاسخگویی به کودک

ج) Establishment

د) Fluency Shaping ، تغییر نگرش منفی، پیشگیری از تنفس عضلات

سؤال ۶۵ - در برنامه Lid Combe نقش اصلی درمان بعده چه کسی است؟

ب) کودک لکنتی

الف) والدین بیمار

د) والدین و درمانگر

ج) درمانگر

سؤال ۶۶ - رفتارهای گفتاری (اعم از لکنت و گفتار روان) در کدامیک از موارد زیر توأمًا هدف درمان قرار می گیرند؟

ب) لکنت مزی

الف) لکنت پیشرفت

د) intermediate Stuttering

ج) Beginning Stuttering

سؤال ۶۷ - کدامیک از موارد زیر برای روان کردن گفتار لکنتی های متوسط و پیشرفتی بطور یکسان مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف) حساسیت زدایی، Cancellation ، Pull out

ب) تغییر سرعت گفتار، Light contacts ، Easy Onsets

ج) استفاده از f.A.d برای کاهش سرعت گفتار، حساسیت زدایی

د) کشف اهداف درمان، کشف احساسات و باورها درباره لکنت

سؤال ۶۸ - کدامیک از موارد زیر در حیطه روشهای روانتر لکنت کردن قرار می گیرد؟

ب) Feeling and attitudes

الف) Light Contact

د) maintenance Procedures

ج) Fluency Shaping

سؤال ۶۹ - **integrated approach** در درمان لکنت، به چه معناست؟

الف) پیدا کردن نقاط ضعف روشاهای قدیمی و استفاده از نقاط قوت

ب) بهره گیری موثر از Fluency Shaping

ج) متناسب بودن اهداف درمانی دو مکتب روانتر صحبت کردن و روانتر لکنت کردن

د) بهره گیری از روشاهای روانتر لکنت کردن همراه با روشاهای روانتر صحبت کردن برای لکتی های پیشرفت

سؤال ۷۰ - بنا به نظر ون رایپر چرا تمرکز بیمار لکنتی را به فیزیکهای Proprioceptive منعطف می سازیم؟

الف) چون بیمار در فرآیندهای شنیداری مشکل دارد تمرکز بر مسیر شنیداری باید تغییر یابد.

ب) چون توجه به مسیرهای غیرشنیداری بر روی کاهش سرعت گفتار موثرتر است

ج) زیرا لکنت یک اختلال حسی حرکتی می باشد

د) زیرا در روشاهای روانتر لکنت کردن آگاهی از مسیرهای حسی مختلف ضروری است

سؤال ۷۱ - کدامیک از موارد زیر در مورد افراد مبتلا به کلاترینگ صادق است؟

الف) افراد مبتلا به کلاترینگ همچون افراد لکنتی دچار قرس از کلمات می شوند

ب) در مواردی فرد مبتلا به کلاترینگ به لکنت نیز مبتلا می باشد

ج) درمان افراد مبتلا به کلاترینگ با درمان لکنتی ها کاملاً یکسان است

د) تحقیقات نشان داده که تغییر رژیم غذایی بر کاهش کلاترینگ موثر است

سؤال ۷۲ - بهترین گزینه برای بازشناسی افراد مبتلا به کلاترینگ از افراد لکنتی کدام است؟

الف) افراد کلاتر از مشکل خود نآگاه و با سرعت زیاد سخن می گویند و غالباً دارای اختلالات زبانی هستند

ب) مشکلات زبانی همراه در برخی از افراد مبتلا به کلاترینگ شاخص است

ج) سرعت گفتار با آگاهی از مشکل در افراد کلاتر کاهش می یابد

د) شنووندگی بیش از آنکه به محتوی گفتار فرد کلاتر توجه کند به شیوه تندگویی وی توجه دارد

رشته: گفتار درمانی

سؤالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۰-۹۱

### اختلالات زبان در دوره رشد

سؤال ۷۳ - هدف از غربالگری عملکرد زبان کودکان چیست؟

- ب) تعیین سطح فعلی عملکرد زبان
- الف) بررسی بود و نبود اختلال زبان
- ج) شناسایی نوع اختلال زبان
- د) شناسایی اهداف و روش‌های مداخله

سؤال ۷۴ - در ارزیابی کاربرد زبان، چه مواردی در نظر گرفته می‌شود؟

- الف) توانایی درک مفاهیم مربوط به اشیاء و حوادث - دانش واژگانی - رعایت نوبت
- ب) مهارت‌های گفتمان - انعطاف پذیری متناسب با شنونده و موقعیت‌های اجتماعی - کاربرد و درک روابط معنایی
- ج) اهداف ارتباط - میزان ارتباط - مهارت‌های گفتمان - انعطاف پذیری متناسب با شنونده و موقعیت‌های اجتماعی
- د) میزان ارتباط - دانش واژگانی - مهارت‌های گفتمان - درک و بیان مفاهیم

سؤال ۷۵ - درمان اختلالات زبانی کودکان با تمرکز بر محیط، بر چه اساسی است؟

- الف) تغییر یا حذف علت زیر بنایی
- ب) راهبردهای جبرانی Compensatory strategies
- ج) دستکاری فرآیند مختل
- د) مدل سیستمی (Systems Model)

سؤال ۷۶ - اختلالات زبانی کودکان MR در کدام جنبه شاخص قرار است؟

- الف) واژگانی
- ب) اشتباہات تولیدی
- ج) صرف و نحو
- د) کاربرد

سؤال ۷۷ - کودکان نابینا واژه‌های مربوط به زمان را چه موقع فرامی‌گیرند؟

- الف) بعد از واژه‌های مربوط به فضا
- ب) قبل از واژه‌های مربوط به فضا
- ج) بعد از افعال دیداری
- د) قبل از افعال دیداری

سؤال ۷۸ - در درمان اختلالات ارتباطی کودک مبتلا به ADHD کدام مورد صحیح نیست؟

- الف) تکالیف درمانی ترجیحاً ثابت باشد
- ب) جلسات کوتاه ولی مکرر باشند
- ج) تقویت و پاداش سریعاً داده شود
- د) درمان بعد از تاثیر دارو انجام گیرد

سؤال ۷۹ - هدف اصلی از درمان اختلالات زبانی کودک مبتلا به موتیسم انتخابی چیست؟

ب) افزایش بلندی صدا

الف) تقویت مهارت‌های بیانی

د) تقویت ارتباط کلامی و غیر کلامی

ج) تقویت ارتباط کلامی

سؤال ۸۰ - کدام مورد مربوط به کودک مبتلا به سندروم رت است؟

ب) آسیب دیدگی شدید رشد زبانی و شناختی

الف) آسیب کیفی در برقراری ارتباط

د) استفاده از زبان کلیشه‌ای و تکراری

ج) آسیب قابل ملاحظه در رفتارهای غیر کلامی

سؤال ۸۱ - الگوی زبانی کودکان مبتلا به TBI بلافاصله بعد از دوره کما یا فراموشی چگونه است؟

الف) بعلت نقصان حسی - حرکتی دچار دیزآرتی می‌شوند

ب) مبتلا به اختلالات شناختی - زبانی می‌شوند

ج) یا زیاد و پراکنده صحبت می‌کنند و یا گفتارشان کاهش می‌یابد

د) شبیه زبان پریشی اکتسابی است

سؤال ۸۲ - کدام مورد مربوط به ویژگیهای زبانی کودک مبتلا به SLI نیست؟

الف) نقايس و ازگانی تا ۳ الی ۴ سالگی بر طرف می‌شود

ب) الگوی زبانی مشابه کودکان طبیعی ولی سرعت کمتری دارد

ج) خزانه و ازگانی کمتر از افراد طبیعی است

د) مبتلا به انحراف زبان هستند

سؤال ۸۳ - ویژگیهای آپراکسی تکاملی گفتار کدام‌مند؟

الف) عدم تمايل به تقلید، خطاهای حذفی مکرر-خصوصیات متغیر در نوای گفتار

ب) فرمت آوایی محدود - بی ثباتی در الگوهای برونداد گفتاری، استفاده زیاد از شکلهای پیچیده هجایی

ج) آسیب دیدگی نحو، آهنگ غیر طبیعی گفتار، عدم وجود مشکلات خواندن و نوشتن

د) تعداد زیاد همخوان در قان و قون - بهره هوشی طبیعی، عدم نقص حسی

**سؤال ۸۴ - معمولاً اختلال کودک مبتلا به SLI چه زمانی قابل تشخیص است؟**

- (ب) زمان بیان اولین کلمات
- (الف) مرحله ترکیبات دو کلمه‌ای
- (ج) زمان ورود به دبستان
- (د) بعد از ۴ سالگی

**سؤال ۸۵ - کدام گزینه فعالیتهاي مربوط به آگاهی واجی در کودکان را بهتر منعکس می‌سازد؟**

- (الف) تجزیه پاراگراف به جمله، جمله به کلمه، کلمه به صدا
- (ب) تجزیه جمله به کلمه، کلمه به هجا، هجا به صدا
- (ج) تجزیه کلمه به هجاهای و صدایهای تشکیل دهنده آن
- (د) تجزیه هجاهای به صدایهای تشکیل دهنده آن

**سؤال ۸۶ - اگر در کودک مبتلا به دیس لکسی، نامیدن کلمه بهتر از تکرار آن باشد، بهتر است چه مهارت‌هایی ارزیابی شود؟**

- (ب) آگاهی واجی
- (الف) برون داد شفاهی
- (ج) برون داد شنیداری
- (د) برنامه ریزی حرکتی

**سؤال ۸۷ - رشد قافیه (Rhyme) در کودکان با چه محرك هایی آغاز می‌شود؟**

- (الف) کلمات نوشتاری و حروف
- (ب) آموزش مستقیم در مدرسه
- (ج) کتاب خوانی و بسط واژگان
- (د) ترانه‌ها و اشعار کودکانه

**سؤال ۸۸ - مهارت‌های کودکان پیش دبستان در تمیز شنیداری نا کلمه‌های Legal و illegal چگونه است؟**

- (الف) می‌توانند تمیز دهند
- (ب) نمی‌توانند تمیز دهند
- (ج) در حال رشد است
- (د) به زبان آنها بستگی دارد

**سؤال ۸۹ - سطح پردازشی off-line در برخی مدل‌های روانی - زبانی برای تمیز آوایی (Phonetic Discrimination) در چه مواردی کاربرد دارد؟**

- (الف) تمیز شنیداری - واجی گفتاری
- (ب) تمایز بین گفتار و غیر گفتار
- (ج) پردازش برون داد گفتاری
- (د) درک و فهم لهجه‌های مختلف

رشته: گفتار درمانی

سؤالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سؤال ۹۰ - آزمون تکرار ناکلمه در کودکان، چه مهارت‌هایی را ارزیابی می‌کند؟

Discrimination , lexical processing ( ب )

motor programming , lexical decision ( د )

Segmentation , Motor Programming ( الف )

Speech / nonspeech discrimination ( ج )

سؤال ۹۱ - تمییز شنیداری آواها در نوزادان چند هفته‌ای چگونه است؟

الف) قدرت تمییز آوائی در آنها از بزرگسالان پایین‌تر است

ب) تنها قادر به تشخیص آواهای زبان مادری خود هستند

ج) قادرند آواهای زبان‌های بیگانه را تشخیص دهند

د) تنها قادر به تمییز صدای محیطی هستند

سؤال ۹۲ - کدام مرحله جزء مهارت‌های پیش‌آیند رشد خواندن و نوشتن در کودکان است و در چه سنی ظاهر می‌شود؟

ب) Assembly ، ۵ سالگی

الف) Assembly ، ۴ سالگی

د) Metaphonological ، ۵ سالگی

ج) Metaphonological ، ۴ سالگی

سؤال ۹۳ - دیس لکسی واجی، ناشی از توقف در چه مرحله‌ای از رشد خواندن و نوشتن است؟

ب) فونتیک

الف) فونولوژیک

د) ارتوگرافیک

ج) لوگوگرافیک

سؤال ۹۴ - منشا احتمالی الگوی مضاعف سازی (Reduplication) در کودکان چیست؟

ب) فرایند‌های حسی است.

الف) فرایند‌های ادراکی است.

د) پردازش‌های مربوط به برون داد است.

ج) پردازش‌های مربوط به برون داد است.

سؤال ۹۵ - تمیز شنیداری، مهارت‌های تولیدی و آگاهی واجی، مهارت‌های مورد نیاز برای پیشرفت کدام مرحله از رشد خواندن است؟

ب) پیش واژگانی

الف) لوگوگرافی

د) الفائی

ج) کل خوانی

سؤال ۹۶ - کدام یک از موارد زیر مثال درستی از Spoonerism است؟

- الف) پارک ماشین ← پاپ مامین  
 ب) پارک ماشین ← مارک پاشین  
 ج) پارک ماشین ← پالک ماسین  
 د) پارک ماشین ← بارک باشین

### اختلالات اکتسابی زبان

سؤال ۹۷ - وضعیت نوشتن در بیمار مبتلا به آفازی ترانس کرتیکال حسی چگونه است؟

- الف) نوشتن خود انگیخته و دیکته نویسی هر دو آسیب می بیند.  
 ب) دیکته نویسی سالم است ولی نوشتن خود انگیخته آسیب می بیند.  
 ج) نوشتن خود انگیخته سالم است و دیکته نویسی آسیب می بیند.  
 د) نوشتن خود انگیخته و دیکته نویسی هر دو سالم است.

سؤال ۹۸ - در ضایعه لوب تمپورال چپ، حذف بازیگنی شفیداری گفتاری باعث چه علایمی می گردد؟

- الف) پارافازی واجی، نئولوجیسم، آپراکسی گفتار      ب) پارافازی معنایی، آپراکسی گفتار، نئولوجیسم  
 ج) پارافازی معنایی، پارافازی واجی، نئولوجیسم      د) پارافازی واجی، نئولوجیسم، اشکالات مفهومی

سؤال ۹۹ - ارزیابی عملکرد در کدام حوزه های زبانی به ترتیب بین آفازیک بودن و نبودن، و بین روان یا نارون بودن بیماران تمایز می گذارد؟

- الف) گفتار مکالمه ای، نامیدن  
 ب) نامیدن، گفتار مکالمه ای  
 ج) تکرار، نامیدن  
 د) نامیدن، تکرار

سؤال ۱۰۰ - رویکرد درمانی و پمن برای آفازی چه مبنایی دارد؟

- الف) تفکر - محور است.  
 ب) زبان - محور است.  
 ج) ادراک - محور است.  
 د) احساس - محور است.

سؤال ۱۰۱ - ایده زیربنای درمان زبان - محور (LOT) چیست؟

- الف) ساختار زبان از اهمیت بیشتری برخوردار است      ب) رویکرد رفتارگرا تاثیر درمانی دائمی ندارد  
 ج) برقراری ارتباط مهمترین وجه درمان بسیار مهم است  
 د) محتواهای زبانی درمان بسیار مهم است

سؤال ۱۰۲ - لیختم (۱۸۸۵) آفازی حرکتی ترانس کرتیکال را، ناشی از گسیختگی در چه مسیری می داند؟

الف) منطقه بروکا به عضلات تولید

ج) منطقه اولیه شنیداری به منطقه ورنیکه

ب) منطقه ورنیکه به منطقه مفاهیم

د) منطقه مفاهیم به منطقه بروکا

سؤال ۱۰۳ - گلداستین (۱۹۴۸)، آفازی را ناشی از چه اختلالی می داند؟

الف) آسیب وارد بر مناطق ارتباطی و مرکز مراکز

ج) آسیب وارد بر واحد اصلی زبان یعنی گزاره معنی دار

ب) از دست دادن ظرفیت کاربرد زبان به شکل انتزاعی

سؤال ۱۰۴ - جانشین سازی واجهای مشابه در تولید گفتار، در کدام نوع آفازی اتفاق می افتد؟

الف) آفازی آوران حرکتی

ج) آفازی حسی

ب) آفازی وابران حرکتی

د) آفازی دینامیک

سؤال ۱۰۵ - کدام نوع از آفازی ها، جزو سندروم های **extrasylvian** هستند؟

الف) دینامیک و ترانس کرتیکال

ج) آنومی و ترانس کرتیکال

ب) ترانس کرتیکال ها

د) روان، ناروان و پس مرکزی

سؤال ۱۰۶ - اکثر بیماران مبتلا به آنسفالیت هرپس سیمپلکس (HSE) چه اختلالی نشان می دهند؟

الف) ضایعه انتخابی در نظام واجی زبان

ب) احتلال در نحو و تولید جملات

ج) احتلال در برنامه ریزی حرکات تولیدی

د) ضایعه انتخابی در نظام معنایی زبان

سؤال ۱۰۷ - نتایج تحقیقات انجام شده در مورد اثربخشی درمان زبان پریشی مجموعاً نشان دهنده چیست؟

الف) درمان در مرحله حاد اثری مضاعف دارد.

ب) درمان در مرحله حاد اثری خفیف دارد.

ج) درمان در مرحله حاد و مزمن تفاوتی ندارد.

د) درمان در مرحله حاد و مزمن و تثبیت علائم بهتر است.

سؤال ۱۰۸ - آپرائسی Limb و **Constructional** ممکن است چه نوع اختلال نوشتن ایجاد کنند؟

الف) اختلال مکانیکی و غیر افازیک در جهت یابی نوشتن

ب) اختلال انتخابی در برنامه ریزی حرکتی نویسه ها

ج) نوعی آگرافی خالص بدون آفازی

د) اختلال در شکل دادن به حروف نوشتاری

رشته: گفتار درمانی

سؤالات آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۸۹-۹۰

سؤال ۱۰۹ - ضایعه وارد بر بافر(buffer) برون داد واجی و نویسه به چه الگویی از عملکرد منجر می شود؟

الف) خطا در تمام تکالیف، بدون تاثیر طول کلمه یا ناکلمه

ب) خطا در تکالیف وابسته به مدلایتۀ درون داد

ج) خطا در تکالیف وابسته به مدلایتۀ برون داد

د) خطا در تمام تکالیف، مستقل از مدلایتۀ درون داد یا برون داد

سؤال ۱۱۰ - خواندن و نوشتن کدام محرکها، فعال سازی واژگان برون داد را ضروری می سازد؟

الف) ناکلمه ها و کلمات کم بسامد

ب) کلمات بی قاعده و با قاعده

د) کلمات با قاعده

ج) کلمات بی قاعده

سؤال ۱۱۱ - Schuell در رویکرد تحریکی خود چه ادعایی را در مورد توان بخشی بیماران آفازیک مطرح می کند؟

الف) توان بخشی باید براساس حوزه های مختلف آسیب طراحی شود.

ب) تحریک ارائه شده در توان بخشی می تواند شنیداری یا دیداری باشد.

ج) توان بخشی اساساً برای همه بیماران یکسان است.

د) نیازی به کنترل کردن طول و پیچیدگی محرکها نیست.

سؤال ۱۱۲ - کدام گزینه در مورد درمان زبان پریشی مبتنی بر نظریه لوریا صحیح است؟

الف) کارکرد مختلط عموماً در سطح اتوماتیک تر بازسازی می شود.

ب) کارکرد مختلط عموماً در سطح ارادی تر بازسازی می شود.

ج) کارکرد مختلط در هر دو سطح ارادی و اتوماتیک بازسازی می شود.

د) کارکرد مختلط از سطح اتوماتیک به سطح ارادی می رسد.

سؤال ۱۱۳ - براساس روش درمانی Ducarne (1986) برای آفازی جارگون معنایی چه تدبیری به کار گرفته می شود؟

الف) بیمار باید کنترل فونولوژی را فرا بگیرد و استفاده کند.

ب) دوره ای از درمان غیر زبانی قبل از توان بخشی به کار می رود.

ج) بیمار باید بارها پاسخ های هدف را بشنود و تکرار کند.

د) از تمرینات چند گزینه ای درک شنیداری نباید استفاده کرد.

داللود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ۱۹ مشاهده و کتابها و جزوای پیشنهادی قبول شدگان

دربافت آگهی های استفاده ای و افبار آزمونها توسط پیامک آزمونهای آزمایش ایتلرنتی

بررسی پژوهشی طریق بررسی آزمون درستی ارزشی سنجید ارزشی ارزشی و ارزشی و ارزشی

سؤال ۱۱۴ - استفاده از گروه کنترل (بدون درمان) برای بررسی اثربخشی درمان زبان پریشی چه ایرادی دارد؟

الف) ارائه درمان به خودی خود مهم نیست بلکه نوع درمان مهم است.

ب) گروه بدون درمان در طول زمان تا حدی بهبود می یابند.

ج) گروه بدون درمان و گروه درمان شده، تفاوتی نشان نمی دهند.

د) گروه بدون درمان تحت تاثیر عامل منفی عدم انتخاب هستند.

سؤال ۱۱۵ - در ناتوانی بیمار برای خواندن ناکلمه ها، کدام قاعده صدمه دیده است؟

الف) تبدیل نویسه به واج

ب) تبدیل واج به نویسه

ج) تجزیه و ترکیب واجی

سؤال ۱۱۶ - جنبه مهم درمان براساس فرضیه mapping کدام است؟

الف) شفافیت نحوی بر عملکرد تاثیر ندارد.

ب) از حاکمیت فعل در جمله می کاهد.

ج) نقص در mapping فقط در تولید مطرح است.

د) نقش در mapping در تولید و درک مطرح است.

سؤال ۱۱۷ - مرور منظم تحقیقات در مورد اطلاعات واجی بیماران آفازیک چه چیزی را آشکار کرده است؟

الف) دسترسی به اطلاعات مشکلی ندارد.

ب) دسترسی و حافظه هر دو آسیب دیده است.

ج) ذخیره سازی و حافظه آن سالم است.

د) ذخیره سازی و حافظه هر دو آسیب دیده است.

سؤال ۱۱۸ - در خواست کردن، اعلام کردن و هشدار دادن جزو کدام جنبه های پراگماتیک است؟

الف) deixis (ب) Speech acts (ج) Presupposition (د) Conversation

الف) deixis (ب) Speech acts (ج) Presupposition (د) Conversation

سؤال ۱۱۹ - راهکارهای مربوط به قاعده کلی شیوه (Maxim of Manner) برای تسهیل درک بیمار در زمینه مکالمه کدامند؟

الف) صحیح گفتن، مرتبط بودن موضوع، درخواست برای وضوح، تایید

ب) اجتناب از ابهام و دو پهلو گفتن؛ خلاصه و مفید و منظم حرف زدن

ج) حفظ توبت، استفاده از اشاره، ثبات موضوع، حفظ توجه

د) عبارت بندی مجدد، تفسیر موضوع، بلند کردن صدا، اعلام نیت

سؤال ۱۲۰ - هرگاه آسیب وارد بر قواعد تبدیل واژ - نویسه آن قدر شدید باشد که بیمار نتواند حرف را تکرار کرده، بنویسد یا بخواند، برای درمان از چه محرکی شروع می کنیم؟

الف) هجای CV با همخوان متغیر و واکه ثابت

ج) هجای CVC با همخوان ابتدایی ثابت

ب) هجای CV با همخوان ثابت و واکه متغیر

د) هجای CVC با همخوان انتهایی ثابت

### زبان عمومی

#### Part one: Reading comprehension

**Directions:** Read the following passages and the items related to each carefully. Then, select the one response - , a, b, c or d, that best suits each question. Base your answers on the information given in the passages only.

#### Passage one:

A few years ago, a young mother watched her husband diaper their firstborn son. "You don't have to be so grim about it", she protested. "You can talk to him and smile a little." The father, who happened to be a psychologist, answered firmly, "He has nothing to say to me, and I have nothing to say to him."

Psychologists now know how wrong that father was. From the moment of birth, a baby has a great deal to say to his parents, and they to him. But a decade or so ago, these experts were describing the newborn as a primitive creature who reacted only by reflex, a helpless victim of its environment without capacity to influence it. And mothers accepted the gospel. Most thought (and some still do) that a new infant could see only blurry shadows, that his other senses were undeveloped, and that all he required was nourishment, clean diapers, and a warm bassinet.

#### 121) According to this reading selection, the father .....

- a. had a misunderstanding of the infant's capacities
- b. was angry with his wife because she ordered him to diaper the baby
- c. thought that diapering the baby was something unnecessary
- d. disliked having a newborn baby

#### 122) The gospel accepted by mothers was that .....

- a. psychologists were wrong about newborns
- b. it was their duty to take care of the newborns
- c. they had to follow what psychologists had found
- d. the newborn was a helpless victim

#### 123) The newborn is now considered to be a ..... creature.

- a. responsive
- b. primitive
- c. mentally handicapped
- d. physically disabled

#### 124) It is stated in this reading selection that .....

- a. some mothers are still wrong about the newborn
- b. the newborns of today are cleverer than their past counterparts
- c. unlike parents, psychologists have always appreciated the newborns' potentials
- d. parents' roles have drastically changed concerning the care of the newborn

125) The main idea of this paragraph is that .....

- a. the newborns are smarter than they used to be
- b. parents must behave more tenderly toward their newborns
- c. mothers are more sympathetic than fathers toward their newborns
- d. our attitude toward the newborns needs to be changed further

**Passage two:**

Narcissistic Personality Disorder (NPD) is a mental disorder in which people have an inflated sense of their own importance and a deep need for admiration. Those with narcissistic personality disorder believe that they're superior to others and have little regard for other people's feelings. NPD is defined more specifically as a pattern of grandiosity (exaggerated claims to talents, importance, or specialness) in the patient's private fantasies or outward behavior, a need for constant admiration from others and a lack of empathy for others. But behind this mask of ultra-confidence lies a fragile self-esteem, vulnerable to the slightest criticism.

Narcissistic personality disorder is one of several types of personality disorders. Personality disorders are conditions in which people have traits that cause them to feel and behave in socially distressing ways, limiting their ability to function in relationships and in other areas of their life, such as work or school. One important aspect of NPD that should be noted is that it does not prevent people from occupying, as well as aspiring to, positions of power, wealth, and prestige. Many people with NPD are sufficiently talented to secure the credentials of success. In addition, narcissists' preoccupation with a well-packaged exterior means that they often develop an attractive and persuasive social manner.

126) The two characteristics mentioned in the first sentence are .....

- a. key features of Narcissistic Personality Disorder
- b. needed for an understanding of other mental disorders
- c. issues suppressed by those having a sense of specialness
- d. the reasons why such people are deeply admired

127) The pattern of grandiosity deals with the patient's .....

- a. high social status
- b. genuine talents
- c. inflated sense of importance
- d. respect for other people's feelings

128) The person suffering from NPD is shown to .....

- a. be reluctant to work or go to school
- b. have a high confidence in life
- c. enjoy a fantastic private life
- d. have low self-esteem in reality

129) Many people with NPD .....

- a. are eager to suppress their true potentials
- b. have the potential to succeed in life
- c. encourage persuasive social behavior
- d. lack a sense of inspiration

130) People suffering from NPD .....

- a. are deeply obsessed with an attractive outward behavior
- b. fail to meet their need for social power
- c. guarantee secured personal behavior
- d. are quite tolerant of criticism

### **Passage three:**

Scientists have discovered that using a non-invasive method called Transcranial Magnetic Stimulation (TMS) to apply a magnetic field to the right Temporo-Parietal Junction (TPJ) of the brain can alter people's moral judgment by interfering with brain activity. Researchers created weak electric currents that stop brain cells adjacent to TPJ from firing normally for a while, thereby impairing the subjects' ability to make moral judgments that involve an understanding of other people's intentions.

As people are normally very confident and consistent in making moral judgments, it is astonishing to learn that their ability to do so can be altered by magnets. When we make moral judgments about other people, we often need to infer their intentions, which is exactly how TPJ functions by gathering the required information from other areas. This ability has been termed "theory of mind", that is the ability to attribute mental states such as beliefs, intentions, and other qualities to oneself and others. In making judgments, we also assess things like people's previous record, and what constraints they might be under. We are also guided by our own ideas about loyalty, fairness and integrity. In other words, moral judgment is not a single process, but a mixture of "competing and conflicting" judgments, all of which get jumbled into what we call moral judgment".

131) In the reported study, electric currents targeted the brain cells ..... the TPJ.

- a. located at the center of
  - b. located at the outer layers of
  - c. far away from
  - d. neighboring

132) According to the writer, the results of the present research are unexpected due to the following characteristics of judgments on morality:

- a. doubt and fairness
  - b. constancy and suspicion
  - c. fairness and integrity
  - d. assurance and steadiness

133) According to the passage, moral judgment is a ..... phenomenon.

- a. multifaceted
  - b. unitary
  - c. multipurpose
  - d. unilateral

134) The reported study's method was meant to .....

- a. prevent brain cells around TPJ from functioning correctly
  - b. prevent TPJ from processing the information received from other parts of the brain
  - c. change some of the information that would help TPJ in making judgments
  - d. finding out what specific areas of the brain are involved in moral judgment

135) "Theory of mind" is based on .....

- a. the magnetic fields of the earth
  - b. straightforward conclusions
  - c. consistent expectations
  - d. complex inferences

**Passage four:**

Snoring is a sound resulting from turbulent airflow that causes tissues to vibrate during sleep. Any person can snore. Studies estimate that 45% of men and 30% of women snore on a regular basis. Frequently, people who do not regularly snore will report snoring after viral illness, after drinking alcohol, or when taking some medications. People who snore can have any body type. We frequently think of a large man with a thick neck as a snorer. However, a thin woman with a small neck can snore just as loudly. In general, as people get older and as they gain weight, snoring will worsen.

While we are breathing, air flows in and out in a steady stream from our nose or mouth to our lungs. There are relatively few sounds when we are sitting and breathing quietly. When we exercise, the air moves more quickly and produces some sounds as we breathe. This happens because air is moving in and out of the nose and mouth more quickly and this results in more turbulence to the airflow and some vibration of the tissues in the nose and mouth. When we are asleep, the area at the back of the throat sometimes narrows. The same amount of air passing through this smaller opening can cause the tissues surrounding the opening to vibrate, which in turn can cause the sounds of snoring. Different people who snore have different reasons for the narrowing. The narrowing can be in the nose, mouth, or throat.

**136) The first paragraph ..... regular and occasional snorers.**

- a. prescribes some medications for
- b. makes a distinction between
- c. presents a preventive measure taken by
- d. denies the presence of

**137) Strong current of air and vibration of mouth and nasal tissues ..... snoring.**

- a. are able to block
- b. are caused by
- c. can account for
- d. can overshadow

**138) While breathing, a snore-free person probably benefits from a ..... current of air.**

- a. steady
- b. very turbulent
- c. speedy
- d. highly vibrant

**139) When narrowed, the area at the back of the throat would .....**

- a. effectively block snoring
- b. prevent vibration
- c. initiate snoring
- d. facilitate breathing

**140) A key difference between a snorer and one who does not snore lies in the ..... at the back of their throat.**

- a. amount of air
- b. size of the opening
- c. type of tissues
- d. speed of air

**Passage five:**

In a critical thinking course, it is very common that students are taught to apply a set of fundamental principles of logic and to avoid falling into the traps of a number of fallacious or biased patterns of thinking. A common phenomenon is that the complexity involved in putting logical reasoning *into practice* has often been neglected and students often find it difficult to apply the fundamental principles in their academic work and daily lives. If teachers had a better understanding of the adaptive character of human reasoning, they would appreciate that students' logical reasoning also has to be trained in a domain-specific or context-sensitive way.

In other words, we should remind ourselves that the ability to reason needs to be developed and that it takes time for students to master this ability; merely learning the abstract principles has only a limited effect in improving the students' ability to deal with thinking problems in different contexts. Another common shortfall in the teaching of critical thinking is that after learning how to identify fallacies and biases in human reasoning in a critical thinking course, many students have a tendency to overgeneralize and mechanically apply what they have learned. As we have discussed, while many non-logical patterns of reasoning are adaptive strategies, errors occur when they are applied beyond the ranges of their applicability. From this, we can see that what is needed is *not* some extra abstract principles. Instead, we should accept the fact that people have to make judgments from time to time and a good thinker is a person who makes appropriate judgments in particular circumstances.

**141) Critical thinking is suggested to be .....**

- a. context-bound and domain-specific
- b. too complicated to use in daily life
- c. putting logical reasoning into practice
- d. the general application of principles of logic

**142) The manner of presenting material in the mentioned courses is one reason for the students' failure .....**

- a. to avoid fallacious thinking
- b. in appreciating logical reasoning
- c. in learning the abstract principles
- d. to use critical thinking in academic work

**143) One of the common problems with the students who pass the current courses seems to be .....**

- a. superficial understanding of the principles
- b. generalizing the principles they have learned
- c. realizing fallacies and biased patterns of thinking
- d. mechanical application of non-logical patterns of reasoning

**144) Critical thinking involves forms of reasoning which are often ..... in response to particular problems in human life.**

- a. homogeneous
- b. hasty judgments
- c. likely to misapply
- d. adaptive strategies

**145) The focus of this passage is ..... of critical thinking.**

- a. homogeneity
- b. academic courses
- c. adaptive character
- d. overgeneralizability

**Part two: Vocabulary**

Directions: Read the following statements, then select the one response - a, b, c, or d, that best completes each one.

146) Despite their great efforts, women have not yet ..... full equality with men in the workplace.

- a. reimbursed      b. postponed      c. achieved      d. altered

147) Nutritionists are concerned with such factors as physical, social, and emotional problems, which may ..... the appetite in the elderly.

- a. interfere with      b. refrain from      c. result in      d. compensate for

148) Many people could not afford paying for the hospital expenses; therefore, the government decided to ..... cost-cutting measures in most hospitals.

- a. withdraw      b. implement      c. retrieve      d. threaten

149) The human eye is capable of ..... thousands of insignificant details.

- a. perceiving      b. penetrating      c. invading      d. overlapping

150) Education about treatment and health has shown to be useful for patients as it can ..... them to stick to their treatment plan.

- a. motivate      b. hinder      c. aggravate      d. dissuade

151) Many doctors prefer not to prescribe the new vaccine as it ..... a high fever and rash.

- a. triggers      b. delivers      c. degrades      d. suppresses

152) What is needed in our center is ..... workers; they should know how to deal with people and make the right choice.

- a. incredible      b. tactful      c. affluent      d. impatient

153) When most of what is taught in classroom settings is ..... to the students' needs, it is natural that they tend to be less attentive.

- a. invaluable      b. irrelevant      c. pertinent      d. responsive

154) Despite progress towards understanding the molecular mechanisms that ..... microbial pathogenesis, much remains to be learned about the bacterial effector proteins that are central to this process.

- a. presume      b. underlie      c. evade      d. contain

155) Experts are looking for ways to ..... the spread of air pollution as a serious health hazard.

- a. augment      b. accelerate      c. curb      d. extend

156) Nowadays in some countries, women ..... a large part of the workforce.

- a. constitute      b. compromise      c. suppress      d. convey

157) As the results of the experiments are still ....., the researchers are hesitant about the mass production of the new drug.

- a. tentative      b. conclusive      c. comprehensive      d. invasive

158) Cancer harms the body when damaged cells divide uncontrollably to form ..... or masses of tissue called tumors.

- a. flocks      b. herds      c. lumps      d. swarms

159) Most people ..... their dinner with a dessert to help digestion.

- a. round off      b. end up      c. size up      d. give off

160) Meeting hospitable people all over the country and in all situations, one may conclude that hospitality forms a(n) ..... part of the Iranian culture.

- a. integral      b. sporadic      c. transitory      d. intrusive